

Zasady edukacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Łasku.

Tryb mieszany (hybrydowy)- zajęcia dla klas, które uczą się zdalnie, odbywają się wg obowiązującego od 01 września 2020 r. stacjonarnego planu lekcji. Każda jednostka lekcyjna odbywa się w trybie online i trwa 30 min.

Tryb zdalny - zajęcia dla wszystkich klas odbywają się według planu zdalnego z podziałem na lekcje online i lekcje zadaniowe. Lekcje trwają 40 min.

Uczeń przebywający na kwarantannie (w czasie nauki stacjonarnej) uczy się zadaniowo lub łączy się poprzez aplikację Teams. Obecność w tym czasie zapisywana jest odpowiednio: nauka zadaniowa „kw” (kwarantanna- nieobecność usprawiedliwiona), łączenie online (obecność na lekcji w czasie rzeczywistym) – „•”.

1. Nauczyciele i uczniowie klas I-VIII korzystają z jednego narzędzia zdalnego nauczania Microsoft Teams z pakietu Office 365.
2. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotowcy uczący w klasach IV-VIII dokonują weryfikacji dotychczas realizowanych programów nauczania w taki sposób, by dostosować je do możliwości wybranych metod kształcenia na odległość.
3. Zadaniowa forma zajęć polega na przekazywaniu uczniom o ustalonej godzinie w planie lekcji każdej klasy, materiałów do pracy własnej.
4. Nauczyciel, przekazując uczniom materiał dydaktyczny oraz zlecając im zadania do wykonania, dostosowuje czas pracy uczniów do ich możliwości psychofizycznych z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej.
5. Uczniowie pracują według planu zdalnego nauczania opracowanego przez dyrektora szkoły.
6. Jeżeli istnieje techniczna możliwość, uczniowie, podczas lekcji zdalnej, powinni mieć włączone kamery. Ułatwi to nauczycielowi monitorowanie pracy online.
7. Prace domowe umieszczane są w zakładce „Zadania”.
8. Nauczyciele świadczą pomoc w formie zdalnych konsultacji. Sposób i formę kontaktu należy ustalić indywidualnie z danym nauczycielem. (e-dziennik, Teams). Konsultacje nauczycieli dla uczniów i rodziców odbywają się w ramach godzin ujętych w planie lekcji oraz dodatkowo w wyznaczonych w harmonogramie terminach.
9. Nauczyciele podczas oceniania będą brali pod uwagę:
 - systematyczność odbierania informacji i materiałów przez ucznia oraz udzielanie informacji zwrotnej przez ucznia (np. przesyłanie wiadomości o wykonaniu zadania, polecenia, projektu, scan lub zdjęcie rozwiązania, zdjęcia, prezentacje, nagrania itp.),
 - poprawność merytoryczną wykonanych zadań, ich oryginalność, rzetelność i kompletność,
 - odpowiedzi ustne udzielane podczas zajęć prowadzonych online,
 - aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie zdobywania wiedzy,
 - systematyczność i aktywność uczniów obserwowana w e-przestrzeni wirtualnej.
10. Ocenianie postępów uczniów będzie polegało na: udzielaniu pisemnej informacji zwrotnej (w dzienniku elektronicznym) lub ustnej oraz wpisaniu oceny w dzienniku elektronicznym.
11. W czasie nauczania zdalnego będzie sprawdzana obecność.
12. Szkolni specjaliści (pedagodzy, psycholog, logopeda) pełnią dyżury według harmonogramu. Formę kontaktu rodzic ustala indywidualnie.
13. Wychowawcy świetlicy oraz bibliotekarki przygotowują materiały- zestawy zabaw, ćwiczeń, prace plastyczne, które uatrakcyjnią uczniom czas spędzany w domu. Udostępniane będą one dla uczniów na stronie internetowej szkoły.

14. Nauczyciele w-f przygotowują- zestawy ćwiczeń, materiały dotyczące edukacji zdrowotnej i kultury fizycznej oraz odpowiednie linki do ćwiczeń.
15. W klasach ósmych lekcje religii odbywają się zadaniowo.
16. Każdy nauczyciel wyznacza czas i godzinę odsyłania prac.